1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Turismo en Espacios Rurales
- **Código del Programa de Formación:** 63410447
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- **Competencia:** 260201019 Preparar las actividades a guianza a desarrollar de acuerdo con lo contratado con el usuario.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:** 26020101901 – 1 Determinar las características del entorno bajo los conceptos de nueva ruralidad, espacio rural y turismo en espacios rurales.
- **Duración:** 10 horas

2. PRESENTACION

El turismo rural aparece como desarrollo de nuevas alternativas turísticas en espacios rurales basados en aspectos ambientales, sociales y socioculturales. Estos aspectos exalta la relación directa con las personas, organización, vínculo interinstitucional y con el medio ambiente. Una de las principales características de los de los espacios rurales es la diversificación en la demanda de la sociedad sobre el campo y se expresa en lo que se ha denominado como "multifuncionalidad", término que amplía la visión productiva tradicional del sector agropecuario y conlleva a la revalorización del territorio desde nuevas perspectivas productivas.

Como respuesta al modelo pedagógico de la Formación Profesional Integral del SENA, cuyo primordial deseo es el de promover la calidad y la eficacia en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, la presente guía centra su interés, en el logro de competencias relacionadas con el Resultado de Aprendizaje **"Determinar las características del entorno bajo los conceptos de nueva ruralidad, espacio rural y turismo en espacios rurales"**, con actividades y estrategias formativas que resulten pertinentes con la consecución de este objetivo. Para el caso del programa Turismo en espacios rurales, se busca reconocer el entorno rural en el cual se tiene acción inmediata es una de los factores primordiales a realizar al momento de estudiar el turismo rural, capacitarse en este campo de acción, mediante el desarrollo de la Actividad de

Aprendizaje AA1**: "Desarrollar el turismo rural en el pasado, cómo se está desarrollando en el presente, y cómo se desarrollará en el futuro, con base en 3 elementos fundamentales: la multifuncionalidad, la pluriactividad y el Empleo Rural no Agrícola (ERA)".**

El SENA, de manera particular, pone a disposición de los participantes, el mejor recurso humano, metodológico y tecnológico; estructurando el presente proceso en un concepto de orientación hacia los métodos y elementos de integralidad requeridos, lo cual potencia la formación

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Nota: Antes de elaborar las evidencias propuestas en esta actividad de aprendizaje, es preciso que usted haya realizado las actividades iniciales

3.1 Actividad de reflexión inicial

De acuerdo con el anterior análisis, y con el ánimo de preparar su camino formativo se requiere que haga una reflexión frente a las siguientes preguntas:

• ¿Las nuevas actividades turísticas tienen relación con el ambiente? ¿Por qué?

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable.

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Evidencia: Sesión en líneas "El turismo rural como estrategias de desarrollo sostenible"

En ésta instancia, se requiere que el aprendiz participe con sus conclusiones tras la reflexión inicial, en torno a lo que conoce y ha investigado sobre el turismo rural y el desarrollo sostenible, compartiendo en la sesión en línea los hallazgos que ha encontrado sobre El turismo rural como estrategias de desarrollo sostenible

Descripción de la Actividad

Prepare una socialización a su instructor y a otros compañeros, sobre el turismo rural como estrategias de desarrollo sostenible. Argumente su respuesta con lo estudiado en el material complementario de la unidad.

Es recomendable, realizar una lluvia de ideas que le permitan exponer de manera clara, sencilla y soportada sus comentarios. De la misma manera, durante la sesión no olvide participar y dar opiniones sobre los aportes que hagan otros aprendices. El día y la hora en la que se realizará la sesión virtual serán establecidos por el instructor.

La sesión collaborate se encuentra disponible en el bloque “Comunicaciones” elemento sesiones en líneas en el menú principal del programa

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable.

Ambiente Requerido

Plataforma virtual Blackboard Sena.

Materiales

Material de formación Unidad 1.
Materiales complementarios Unidad 1.
Guía de aprendizaje 1.

3.3 Actividad de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

1. Evidencia: Wiki “Migración de la ciudad al campo”.

   Es importante tener presente que los conocimientos adquiridos mediante el seguimiento y aplicación de esta guía, resulta clave documentarse y brindar información sobre el turismo rural, considerando las nuevas posibilidades. Le invitamos a avanzar en el proceso, teniendo en cuenta los requerimientos para el alcance de las competencias que propone el programa de formación “Turismo en Espacios Rurales”.

Descripción de la Actividad

Hoy día el hábitat rural ha cambiado incorporando nuevas formas de vida y actividades, que se podrían decir son típicamente urbanas. Por ejemplo, los usos del suelo, se puede observar las áreas rurales, como se convierten en regiones dormitorios, las segundas residencias o fincas de recreo crecen y se expanden más en el espacio rural, las industrias están migrando de la ciudad al campo, clubes deportivos y hoteles urbanos se están asentando cada vez más en este espacio.

Escriba su aporte en el wiki sin repetir las opiniones dadas por sus compañeros, Tenga en cuenta que puede sugerir cambios, ya que la finalidad de esta actividad es realizar un documentos entre todos.

Para acceder a la actividad interactiva, remítase al menú principal, al bloque "Actividades" botón Actividad 1/ Evidencia 1: "Wiki "Migración de la ciudad al campo"".

Ambiente Requerido

Plataforma virtual Blackboard Sena.

Materiales

Material de formación Unidad 1.
Materiales de apoyo Unidad 1.
Guía de aprendizaje 1.

3.4 Actividad de transferencia del conocimiento

Evidencia: "Cuadro comparativo del turismo rural**".**

Para cumplir con esta evidencia, es importante que usted haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía. De acuerdo con las indicaciones de su instructor, ingrese a la plataforma LMS y entregue la actividad (evidencia) desarrollada en la plataforma.

3.4.1 Descripción de la Actividad

De acuerdo con los conocimientos alcanzados, se requiere que usted como aprendiz en esta metodología de estudio, elabore un cuadro comparativo sobre el desarrollo del turismo rural en su región; mediante un cuadro, en el que se compare las características de la evolución del turismo rural en su región.

Realice esta actividad en un documento de Word, luego envíela a través del enlace dispuesto en el menú principal, bloque “Actividades”, botón Actividad 1/Evidencia 2: “Cuadro comparativo del turismo rural”.

Ambiente Requerido

Plataforma virtual Blackboard Sena.

Materiales

Material de formación Unidad 1
Materiales de apoyo Unidad 1.
Guía de aprendizaje 1.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnicas de instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Evidencia 1: Wiki “Migración de la ciudad al campo”.	• Identifica las características del entorno	Enlace en LMS – Wiki
Evidencias de Producto: Evidencia 2: “Cuadro comparativo del turismo rural	• Identifica las características del entorno	Enlace en LMS – Gráfico de relaciones.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Espacios rurales: aquel territorio no urbano que forma parte de la superficie terrestre o que es parte de un municipio y por sus características físicas no puede ser clasificado como un área típicamente urbana.

Turismo: es un fenómeno social, cultural y económico relacionado con el movimiento de las personas a lugares que se encuentran fuera de su lugar de residencia habitual por motivos.

Recursos naturales: son aquellos bienes que pueden obtenerse de la naturaleza sin mediar la intervención de la mano del hombre. Estos tienen una influencia positiva en la economía al ayudar a su desarrollo y satisfacer necesidades de la población.

Posibilidades: aquello que puede ocurrir o que puede no suceder nunca. Lo posible es algo contingente que no está regido por el determinismo de causa y efecto sino que existe un porcentaje estadístico de que tal hecho finalmente se produzca.

Componentes geofísicos: Es la ciencia que se encarga del estudio de la tierra desde el punto de vista del físico. Su objeto de estudio abarca todos los fenómenos relacionados con la estructura, condiciones físicas e historia evolutiva de la Tierra.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Boullon, R. (1985) Planificación del Espacio Turístico. México: Editorial Trillas.

• Curso de Alta Dirección en Turismo Rural. Modulo 1. (2003) Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Unidad de Turismo Rural.

• Lozato, J. P. (1991). Geografía del Turismo - Del espacio

• contemplado al espacio consumido. Barcelona: Editorial Masson.

• Pérez, E. (2001). Hacia una nueva visión de lo rural. Articulo parte I del libro: ¿Una nueva ruralidad en América Latina?. Buenos Aires: CLACSO.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Mary Luz Estrada Estrada**	**Gestor de Curso**	**Nodo Bolívar**	**Juniol/2017**	**Actualización formato**